



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

Lærerressurs

Proffdrømmen

av Eldrid Johansen og Steffen R.M. Sørum

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med de første kapitlene i *Proffdrømmen* av Steffen R.M. Sørum og Eldrid Johansen. Vi foreslår å lese kapitlene høyt for elevene. Ha gjerne bildene fra boken på stor-skjerm. Varighet til være ca. 60 minutter. Dere kan velge å lese færre kapitler enn det vi foreslår.

Vi har laget noen spørsmål og oppgaver som dere kan jobbe med før og etter lesingen. Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at elevene skal få bedre forutsetninger til å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesingen starter og ved å diskutere teksten etterpå.



1 Klasseromssamtale

(Ha gjerne forside, bakside og satsbladene på storskjerm.)

- Se på omslaget til boken.
- Hva tror dere denne boken handler om?
- Hva vet dere om skating fra før? (Lag gjerne et tankekart sammen.)
- Hvorfor tror dere serien heter “Girlskate” og ikke bare “Skate”?
- Denne boken har ikke en baksidetekst slik som de fleste andre bøker har. Hva forteller baksiden av boka oss?
- Slå opp på innsidepermene/satsbladene i boken. Hva ser dere her? Hva tror dere de ulike tegningene betyr for handlingen i boken? (her kan man ta en runde fra elev til elev og be dem si en ting de ser i oppslaget og hva de tror det betyr i boka)
- Etter å ha sett på tittel, omslag og satsblader. Tror dere dette er en romantisk, morsom, spennende, trist, realistisk, skummel, rar eller actionfylt bok?

2 Les kapittel 1-6 høyt for elevene

Ha gjerne bildene fra boken på skjerm.

3 Reflektér over starten på boken

Klasseromssamtale:

Spørsmålene under tenkt som innganger til en klasseromssamtale om hva dere har lest, men kan også brukes som skriftlige oppgaver som elevene svarer på. Se an gruppen hvordan det er best å besvare spørsmålene.

- Hva vet vi om Molly? (her kan man også lage eget eller felles tankekart)
- Hvorfor tror dere at antall følgere står i parentes under flere av kapitlene?
- Hva vil det si å være proff?
- Hva er en sponsor?
- Hvordan tror dere Molly føler seg nå når hun er i USA og skal skate foran sponsorene sine for første gang? (Her kan elevene for eksempel skrive et dagbokinnlegg om hvordan de tror det går med Molly den første dagen med sponsorene og de andre skaterne)

Forslag til oppgaver

- Skriv dagbok fra Molly sin første skatedag i USA. Hvordan tror elevene at det gikk med henne?
- Tegneoppgave: Tegn en Instragram-post fra noe dere leste i boken/eller noe dere har gjort i deres eget liv.
- Tenkeoppgave: Hvordan tror dere det går med Molly videre? Kommer hun til å lykkes og bli proff?

